

HAPPY SCHOOL

CTC
AUTÓNOMA

GA
GRUPO
AUTÓNOMA
ENSINO SUPERIOR



QUEM SOMOS

O Centro de Transferência de Conhecimento (CTC), tem como missão gerar valor e transferir o conhecimento produzido pelas Unidades Académicas e de Investigação, da Universidade Autónoma de Lisboa, da Escola de Pós-Graduação Autónoma Academy e da Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias, em estreita ligação com outras Unidades do Sistema Científico e com outros Centros e Associações com intervenção na comunidade.

QUEM SOMOS

Posicionamo-nos para o desenvolvimento:

- De projetos de sustentabilidade, inovação, empreendedorismo e transformação digital;
- De intervenção na economia social;
- De apoio à criação de *spin-offs* e de estímulo à inovação;
- De projetos de desenvolvimento envolvendo a administração central, as autarquias, associações empresariais e empresas;
- De colaboração com entidades, redes nacionais e internacionais.

HAPPY SCHOOL

Objetivo

A UNESCO define o conceito de **Happy School** como um espaço que apoia a aprendizagem, a saúde, o bem-estar e a alegria diária de toda a comunidade escolar.

A aprendizagem assume uma visão holística, englobando o desenvolvimento académico, social, emocional, físico e moral da pessoa como um todo.

O projeto **Happy School** tem como objetivo contribuir para a felicidade na escola, de alunos, encarregados de educação, professores e auxiliares.

HAPPY SCHOOL

Objetivo

A felicidade organizacional, na escola, tem um impacto direto na produtividade dos profissionais, no melhor aproveitamento dos alunos e no envolvimento da comunidade com a escola.

Permite dar visibilidade às escolas com melhores práticas através da disseminação em artigos científicos, nos media e atribuição do selo “Escola Feliz”.

Numa escola feliz, os alunos encontram utilidade nos conteúdos abordados, sentem-se reconhecidos pelas suas conquistas, movimentam-se num ambiente calmo e propício às aprendizagens e sentem-se seguros.

HAPPY SCHOOL

Metodologia

A UNESCO - *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* lançou o modelo 'Happy School' em 2020, como um *framework* de aprendizagem positiva, capaz de atender às necessidades académicas, sociais, emocionais e económicas das pessoas, das comunidades e das sociedades.

A metodologia aplicada resulta de uma customização do modelo proposto pela UNESCO ao caso específico português.

HAPPY SCHOOL

Fase 1. Diagnóstico

Através da aplicação de modelos proprietários, validados cientificamente, são enviados questionários, em separado, para alunos, encarregados de educação, professores e auxiliares.

Com as respostas obtidas é realizado um diagnóstico do estado de felicidade na escola, no seu todo e por segmento (ciclo de ensino, sexo, idade, alunos, encarregados de educação, professores, auxiliares, outros).

HAPPY SCHOOL

A análise dos dados pode ser realizada com o envolvimento dos alunos permitindo-lhes obter uma formação inovadora e um novo conhecimento não proporcionado nas escolas. Esta análise permite identificar os pontos fortes/fracos, prioridades e *insights*.

HAPPY SCHOOL

Fase 2. Soluções

Com a análise dos pontos fortes/fracos, prioridades e *insights*, são procuradas soluções que permitam uma escola mais feliz.

Para a identificação de soluções são envolvidos, através de metodologias de cocriação, cada um dos grupos analisados (alunos, encarregados de educação, professores, auxiliares) onde desta forma aportam e se comprometem com as sugestões/soluções propostas.

HAPPY SCHOOL

Fase 3. Implementação

As soluções propostas são validadas pela direção da escola e é elaborado um plano de ação para a sua implementação, com prioridades, datas e responsáveis.

O plano de ação deve ser disseminado na escola e comunidade para que tenha a devida visibilidade. Para tal, é possível envolver os alunos, proporcionando formação em criação de conteúdos e produção multimédia, permitindo a obtenção de novo conhecimento não disponível nas escolas.

HAPPY SCHOOL

Fase 4. Avaliação

Após a implementação de cada ação, procede-se à sua avaliação (através da aplicação de um breve questionário), para verificar a sua eficácia e, se necessário, correção.

No final do projeto é possível avaliar o ganho de felicidade na escola e em cada um dos grupos participantes.

HAPPY SCHOOL

RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados permitem melhorar as condições físicas, sociais, pedagógicas e profissionais das escolas onde o modelo é aplicado, criando espaços onde todos possam associar o seu desenvolvimento à alegria e à felicidade, como veículos fundamentais para melhorarem os resultados da aprendizagem, o bem-estar e reforçarem a sua resiliência.

HAPPY SCHOOL

Happy Schools in Portugal

A UAL está a desenvolver, no Município do Cartaxo, um caso de aplicação, construído com base no modelo das *Happy Schools*. O projeto tem como objetivo compreender e promover fatores que contribuem para a felicidade escolar, no contexto regional. Resulta num esforço colaborativo entre a UAL, a Câmara Municipal do Cartaxo e dois Agrupamentos de Escolas do Município do Cartaxo, envolvendo o 1º Ciclo de Ensino Básico e o Ensino Secundário.

O projeto envolve três grupos de partes interessada, professores e funcionários, pais e alunos.